

**Обращаем внимание, что данный экспертный лист является автоматизированным!**

Вам необходимо **внести данные только в ПУСТЫЕ ячейки** и ни в коем случае **ничего не писать в предзаполненные!**

После заполнения листа **необходимо выделить колонку «Оценка» и нажать клавишу F9** на клавиатуре.

## Экспертный лист профессиональной экспертизы результативности программы развития по управлению качеством образования

\_\_\_\_\_

полное наименование образовательной организации / органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

ФИО эксперта:

\*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

0 баллов – позиция оценивания не представлена / представлена не по позиции оценивания

1 балл – представлены отдельные позиции оценивания

2 балла – позиция оценивания представлена частично

3 балла – позиция оценивания представлена, но не системно

4 балла – позиция оценивания представляет целостную систему

Максимально возможное количество баллов – 124

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 140

\*\*В столбце «Комментарии» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования	Оценка (от 0 до 4)	Комментарии
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования	1.1. Наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель, задачи, направления Программы развития по управлению качеством образования		
		1.2. Наличие цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования		
		1.3. Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных (конкретных) проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования		
		1.4. Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям региональной политики в сфере оценки качества образования (Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования)		

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования	Оценка (от 0 до 4)	Комментарии
		1.5. Обоснование структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов)		
	<i>Итого баллов по критерию 1</i>	К = 1	0,00	не менять!
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	2.1. Наличие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования		
		2.2. Соответствие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования обоснованной цели		
		2.3. Измеримость и обоснованность значений показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования, их динамики		
		2.4. Распределенность вклада в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования между исполнителями		
		2.5. Представленность методов сбора и обработки информации о показателях результативности Программы развития по управлению качеством образования, их динамики		
	<i>Итого баллов по критерию 2</i>	К = 1	0,00	не менять!
3.	Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования	3.1. Наличие сводного плана реализации Программы развития		
		3.2. Представленность сводного плана на весь период реализации Программы развития		
		3.3. Наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках и исполнителях мероприятий		
		3.4. Взаимосвязь мероприятий Программы развития по управлению качеством образования с показателями результативности		
		3.5. Соотнесенность мероприятий Программы развития с		

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования	Оценка (от 0 до 4)	Комментарии
		мероприятиями федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и региональной политики в сфере оценки качества образования		
	<i>Итого баллов по критерию 3</i>	К = 1	0,00	не менять!
4.	Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования	4.1. Разработанность мониторинга показателей Программы развития		
4.2. Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей Программы развития				
4.3. Наличие сведений об инструментари мониторинга показателей Программы развития				
4.4. Наличие сведений об использовании результатов оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования				
	<i>Итого баллов по критерию 4</i>	К = 1,25	0,00	не менять!
5.	Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования	5.1.Наличие/предусмотренность наличия анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий)		
5.2. Наличие/предусмотренность наличия оценки вклада исполнителей результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования				
5.3. Отражение/ предусмотренность отражения динамики достижения показателей Программы развития по управлению качеством образования				
5.4. Соотнесенность результатов реализации Программы развития с результатами федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и региональной политики в сфере				

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования	Оценка (от 0 до 4)	Комментарии
		оценки качества образования		
	<i>Итого баллов по критерию 5</i>	К = 1,25	0,00	не менять!
6.	Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития	6.1 Наличие практики принятия мер, управленческих решений по управлению качеством образования по результатам анализа реализации Программы развития		
6.2. Наличие в отчете о результатах самообследования/ итоговом отчете информации по управленческим решениям по результатам анализа реализации Программы развития				
6.3. Наличие в плане работы организации цели, задач, мероприятий, направленных на управление качеством образования в ходе реализации Программы развития				
6.4. Представленность организационной структуры управления реализацией Программы развития по управлению качеством образования				
6.5 Наличие управленческих решений по внесению изменений в Программу развития по управлению качеством образования на основе анализа эффективности принятых мер				
	<i>Итого баллов по критерию 6</i>	К = 1	0,00	не менять!
7.	Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования	7.1. Наличие Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте		
7.2. Представленность информации/анализа результатов/управленческих решений о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте				
7.3. Отражение на официальном сайте участия органов государственно-общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/ реализации Программы развития по управлению качеством				

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования	Оценка (от 0 до 4)	Комментарии
		образования		
	<i>Итого баллов по критерию 7</i>	$K = 1,67$	0,00	не менять!
	<b>ИТОГО</b>	$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 + S_7$ $140 = 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20$	0	не менять!

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
 подпись эксперта